

Answer Key

GRAMMAR
Inside

STARTER

UNIT 01 셀 수 있는 명사

PRACTICE

p.11

STEP 1 1. O 2. X 3. O 4. X 5. O

STEP 2 1. roses 2. dishes 3. feet
4. boys 5. leaves 6. cities
7. women 8. sheepSTEP 3 1. a. potato b. potatoes
2. a. child b. children
3. a. knife b. knives
4. a. fish b. fish

UNIT 02 셀 수 없는 명사

PRACTICE

p.13

STEP 1 1. Friendship 2. London 3. cheese
4. air 5. moneySTEP 2 1. peace 2. health 3. New York
4. bread 5. two glasses of juiceSTEP 3 1. slices[pieces] of bread 2. bottles
of water 3. slices[pieces] of cake
4. bowl of soup 5. pieces of paper

UNIT 03 관사

PRACTICE

p.15

STEP 1 1. an 2. a 3. an 4. a 5. an

STEP 2 1. the 2. The 3. a 4. The 5. a

STEP 3 1. an 2. The 3. the 4. the

GRAMMAR FOR WRITING

pp.16-17

- A 1. an email 2. three photos 3. five classes
-
4. a bowl of rice 5. two pieces of paper
-
6. three cups of tea 7. a slice[piece] of cake

- B 1. the door 2. The moon 3. the violin
-
4. boxes 5. leaves

- C 1. a cup 2. milk 3. an egg 4. sugar
-
5. cheese 6. a knife 7. an orange

- D 1. three slices[pieces] of bread, The bread
-
2. two tomatoes, The tomatoes

REVIEW TEST

pp.18-19

1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ② 5. ④ 6. ② 7. ③
-
8. an actor 9. wine 10. ⑤ 11. ② 12. ①
-
13. the picture 14. ④ 15. piece 16. sheep
-
17. glasses of water 18. cities 19. luck
-
20. the piano

- 1 ④ knife의 복수형은 knives이다.
-
- 2 ② deer의 복수형은 deer이다.
-
- 3 ⑤는 셀 수 있는 명사, 나머지는 셀 수 없는 물질을 나타내는 명사이다.
-
- 4 ②는 셀 수 있는 명사, 나머지는 추상적인 개념을 나타내는 셀 수 없는 명사이다.
-
- 5 ④ three bowls of soup: 수프 세 그릇
-
- 6 ② answer는 발음이 모음으로 시작하므로 앞에 an을 쓴다.
-
- (a → an)
-
- 7 ③ world는 유일한 것이므로 앞에 정관사 the를 쓴다.
-
- (A world → The world)
-
- 8 actor는 셀 수 있는 명사이고 발음이 모음으로 시작하므로 앞에 an을 쓴다.
-
- 9 wine은 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
-
- 10 ⑤ tooth의 복수형은 teeth이다. (toothes → teeth)
-
- 11 ② juice는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수형으로 쓴다.
-
- (juices → juice)
-
- 12 ① salt는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
-
- (a salt → salt)
-
- 13 서로 알고 있는 것을 가리킬 때는 정관사 the를 쓴다.
-
- 14 a cup of coffee: 커피 한 잔
-
- 15 종이나 빵을 세는 단위 명사는 piece이다.
-
- 16 sheep의 복수형은 sheep이다.
-
- 17 two glasses of water: 물 두 잔
-
- 18 city의 복수형은 cities이다.
-
- 19 luck은 추상적인 개념을 나타내는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a나 an을 쓰지 않는다.
-
- 20 연주의 대상으로 악기를 표현할 때는 악기 이름 앞에 the를 쓴다.

UNIT 01 인칭대명사

PRACTICE

p.23

- STEP 1** 1. it 2. she 3. we 4. he 5. they
6. you 7. they
- STEP 2** 1. his 2. me 3. her 4. us
5. Mary's 6. theirs
- STEP 3** 1. him 2. our 3. mine 4. my
5. hers 6. They 7. her 8. Its

UNIT 02 this, that, it

PRACTICE

p.25

- STEP 1** 1. It 2. Those 3. This 4. these
- STEP 2** 1. This 2. that 3. This 4. These
5. Those
- STEP 3** 1. It's[It is] rainy 2. It's[It is] 10:30 a.m.
3. It's[It is] October 17
4. It's[It is] 1 km

GRAMMAR FOR WRITING

pp.26-27

- A** 1. him 2. Her 3. ours 4. That 5. This
6. Those 7. These
- B** 1. your 2. his 3. her 4. It 5. These
- C** 1. his 2. her 3. it 4. Their 5. our
6. him 7. We 8. mine
- D** 1. These, them 2. That, He 3. We

REVIEW TEST

pp.28-29

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. her 5. them 6. ours
7. ① 8. ③ 9. ② 10. ⑤ 11. ⑤ 12. ② 13. ⑤
14. ④ 15. They 16. hers 17. His eyes
18. It's[It is] 5:30 p.m.

- 1 these + 복수명사: 이 (~)
- 2 a candle을 대신하는 소유격 대명사는 its이다.
- 3 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 4 she의 소유격 대명사 her를 써야 한다.
- 5 they의 목적격 대명사 them을 써야 한다.
- 6 we의 소유대명사 ours를 써야 한다.
- 7 camera의 소유 관계를 나타내는 소유격 표현이 와야 한다.
- 8 ③ 전치사 for의 목적어 역할을 하는 목적격 대명사를 써야 한다. (they → them)
- 9 ② color의 소유 관계를 나타내는 소유격 대명사가 와야 한다. (It's → Its)
- 10 ⑤ Tom and I는 '나'를 포함한 복수이므로 We를 써야 한다.
- 11 (A) '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours를 쓴다.
(B) 뒤에 shoes가 복수형이므로 these를 쓴다.
- 12 (A) 가까이 있는 사람을 가리킬 때 this를 쓴다.
(B) '너를' 만나서 반갑다는 의미이므로 목적격 대명사 you를 쓴다.
- 13 ⑤의 her는 목적격 대명사, 나머지는 소유격 대명사이다.
- 14 ④의 It은 인칭대명사, 나머지는 비인칭 주어 It이다.
- 15 Ben과 Joe는 3인칭 복수이므로 주격 대명사로 they를 써야 한다.
- 16 her earphones를 가리키는 소유대명사 hers를 써야 한다.
- 17 he의 소유격 대명사: his
- 18 시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.

UNIT 01 be동사의 현재형 1

PRACTICE

p.33

- STEP 1** 1. am, I'm 2. are, They're
3. are, We're 4. are, You're
5. is, It's 6. is, He's
- STEP 2** 1. am 2. is 3. are 4. are
- STEP 3** 1. am 2. is 3. is 4. are 5. is

UNIT 02 be동사의 현재형 2

PRACTICE

p.35

- STEP 1** 1. Are 2. is not 3. Are 4. aren't
5. is not 6. isn't
- STEP 2** 1. am not, I'm not 2. is not, isn't
3. are not, aren't 4. is not, isn't
5. are not, aren't 6. are not, aren't
- STEP 3** 1. Am I, you aren't 2. Are you, I'm not
3. Are you and Kate, we are
4. Is it, it isn't

UNIT 03 be동사의 과거형

PRACTICE

p.37

- STEP 1** 1. was not 2. wasn't 3. Were
4. were 5. was 6. was
- STEP 2** 1. wasn't 2. was 3. wasn't
4. weren't 5. were
- STEP 3** 1. Was he, he was 2. Were you,
I was / we were 3. Was the shop,
it wasn't 4. Were they, they were

UNIT 04 There is/are

PRACTICE

p.39

- STEP 1** 1. were 2. is 3. aren't 4. was
5. Are 6. Is
- STEP 2** 1. There is 2. There are 3. There is
- STEP 3** 1. There is 2. There was 3. There were

GRAMMAR FOR WRITING

pp.40-41

- A** 1. is 2. isn't[is not] 3. aren't[are not]
4. are 5. is 6. are 7. was 8. wasn't[was not]
9. was 10. Were 11. were
12. weren't[were not]
- B** 1. Is, it is 2. Was, he wasn't
3. Were, they weren't 4. Are, I'm not

- C** 1. there aren't 2. there are 3. Is there

REVIEW TEST

pp.42-43

1. ③ 2. ② 3. There is 4. There are 5. ③
6. ② 7. ④ 8. is 9. was 10. were 11. ④
12. ① 13. ⑤ 14. ④ 15. weren't[were not] easy
16. Were Liam and Jamie 17. There was rice

- 1 주어가 3인칭 단수이고 now로 보아 현재시제이므로 is를 쓴다.
- 2 주어가 2인칭이고 now로 보아 현재시제이므로 Are를 쓴다.
- 3 주어가 단수명사(a big tree)이므로 There is를 쓴다.
- 4 주어가 복수명사(four people)이므로 There are를 쓴다.
- 5 ③ He and I는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다. (am → are)
- 6 ② yesterday로 보아 과거시제이므로 was를 쓴다. (is → was)
- 7 ④ Sam and Jason은 3인칭 복수이므로 aren't를 쓴다. (isn't → aren't)
- 8 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 9 주어가 1인칭 단수이고 two years ago로 보아 과거시제이므로 was를 쓴다.
- 10 주어가 3인칭 복수이고 last night으로 보아 과거시제이므로 were를 쓴다.
- 11 ④ 「Are + 2인칭 복수주어 ~?」에 대한 긍정의 대답: Yes, we are.
- 12 ① am not은 줄여 쓰지 않는다. (I amn't → I'm not)
- 13 (A) 주어가 3인칭 복수이므로 Are를 쓴다.
(B) 「Are + 3인칭 복수주어 ~?」에 대한 부정의 대답: No, they aren't.
- 14 (A) 주어가 복수명사(buses)이고 now로 보아 현재시제이므로 There are를 쓴다.
(B) 주어가 단수명사(a math test)이고 last Thursday로 보아 과거시제이므로 There was를 쓴다.
- 15 주어가 복수일 때 be동사 과거형의 부정문: weren't[were not]
- 16 주어가 복수일 때 be동사 과거형의 의문문: Were + 주어 ~?
- 17 rice는 셀 수 없는 명사이고 과거시제이므로 There was를 쓴다.

UNIT 01 일반동사의 현재형 1

PRACTICE

p.47

- STEP 1** 1. gets 2. flies 3. watches
4. likes 5. says 6. teaches
7. cries 8. fixes 9. passes
10. carries 11. runs
- STEP 2** 1. studies 2. plays 3. washes
- STEP 3** 1. a. have b. has 2. a. brushes
b. brush 3. a. do b. does

UNIT 02 일반동사의 현재형 2

PRACTICE

p.49

- STEP 1** 1. don't 2. have 3. Do 4. Does
5. don't 6. play
- STEP 2** 1. don't drink 2. doesn't do
3. don't know 4. doesn't forget
5. doesn't clean 6. doesn't have
- STEP 3** 1. Do, like 2. Does, go
3. Do, speak 4. Does, use

UNIT 03 일반동사의 과거형 1

PRACTICE

p.51

- STEP 1** 1. ate 2. did 3. had 4. ran
5. tried 6. bought 7. chatted
8. made 9. liked 10. played
11. carried
- STEP 2** 1. lived 2. drank 3. listened
4. came 5. cut
- STEP 3** 1. dropped 2. met 3. put

UNIT 04 일반동사의 과거형 2

PRACTICE

p.53

- STEP 1** 1. break 2. Did 3. know 4. leave
5. don't 6. didn't
- STEP 2** 1. didn't eat 2. didn't talk
3. didn't play 4. didn't take
5. didn't come 6. didn't watch
- STEP 3** 1. Did, paint 2. Did, ride
3. Did, get up 4. Did, run

GRAMMAR FOR WRITING

pp.54-55

- A** 1. doesn't[does not] play 2. Do you read
3. goes 4. watches 5. Does she drive
6. joined 7. heard 8. didn't[did not] have
9. Did you see 10. bought
- B** 1. don't[do not] eat 2. doesn't[does not]
like 3. lives 4. traveled 5. Did, score
- C** 1. swam 2. made a sandcastle 3. took a
picture 4. had a good time

REVIEW TEST

pp.56-57

1. ⑤ 2. ④ 3. ② 4. ⑤ 5. ⑤ 6. doesn't[does not] have
7. didn't[did not] rain 8. he does
9. I didn't 10. ⑤ 11. ① 12. ③ 13. ①
14. knows 15. didn't[did not] tell 16. Did, wash
17. Does Sally practice taekwondo 18. We don't use cell phones

- 1 ⑤ teach의 3인칭 단수 현재형: teaches
- 2 ④ meet의 과거형: met
- 3 주어가 3인칭 단수이므로 studies를 쓰며, 부정문은 doesn't study이다.
- 4 동사가 과거형이므로 과거를 나타내는 two months ago가 알맞다.
- 5 주어가 3인칭 단수이므로 does[Does]를 쓴다.
- 6 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문: doesn't[does not] + 동사원형
- 7 일반동사 과거형의 부정문: didn't[did not] + 동사원형
- 8 「Does + 주어 + 동사원형?」에 대한 긍정의 대답: Yes, 주어 + does.
- 9 「Did + 주어 + 동사원형?」에 대한 부정의 대답: No, 주어 + didn't.

- 10 ⑤ last weekend는 과거를 나타내는 표현이므로 동사의 과거형을 쓴다. (play → played)
- 11 ① 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문: doesn't[does not] + 동사원형 (don't → doesn't [does not])
- 12 ③ 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형? (found → find)
- 13 「Do + 주어 + 동사원형?」에 대한 대답: Yes, 주어 + do. / No, 주어 + don't.
- 14 know의 3인칭 단수 현재형: knows
- 15 일반동사 과거형의 부정문: didn't[did not] + 동사원형
- 16 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형?
- 17 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 의문문: Does + 주어 + 동사원형?
- 18 주어가 1인칭 복수일 때 일반동사 현재형의 부정문: don't + 동사원형

CHAPTER

05 형용사와 부사

UNIT 01 형용사

PRACTICE

p.61

- STEP 1** 1. large house 2. any 3. interesting
4. something strange
- STEP 2** 1. black 2. young 3. angry
4. fast 5. tall
- STEP 3** 1. some 2. any 3. some 4. any

UNIT 02 부사

PRACTICE

p.63

- STEP 1** 1. newly 2. kindly 3. easily
4. fast 5. softly 6. quickly
7. carefully
- STEP 2** 1. well 2. Luckily 3. very quiet
4. early 5. high 6. late
- STEP 3** 1. is always kind to everyone
2. It often rains 3. am never bored with action movies 4. usually goes to bed

GRAMMAR FOR WRITING

pp.64-65

- A** 1. expensive 2. fresh 3. new 4. quietly
5. any 6. some 7. very
- B** 1. suddenly 2. is always hungry
3. carefully 4. sometimes rides
5. something sweet
- C** 1. a. hard b. hard 2. a. good b. well
3. a. easy b. easily 4. a. Surprisingly
b. Surprising
- D** 1. ran fast 2. came late 3. climbed high

REVIEW TEST

pp.66-67

1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ④ 5. ② 6. ② 7. ④
8. ③ 9. ② 10. some 11. any 12. ④ 13. ②
14. ⑤ 15. smells good 16. Sadly 17. usually
listens to 18. We need big scissors 19. This
summer is quite hot

- 1 명사(girl)를 꾸며주는 형용사가 와야 한다.
- 2 동사(explains)를 꾸며주는 부사가 와야 한다.
- 3 주어(The story)를 보충 설명해 주는 형용사가 와야 한다.
- 4 ④는 부사, 나머지는 형용사이다.
- 5 ②는 형용사, 나머지는 부사이다.
- 6 ② 긍정문에서 '몇 개의'의 의미를 나타낼 때는 some을 쓴다. (any → some)
- 7 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며준다.
- 8 빈도부사는 be동사의 뒤에 쓴다.
- 9 빈도부사는 일반동사의 앞에 쓴다.
- 10 긍정문에서 '조금의'의 의미를 나타낼 때는 some을 쓴다.
- 11 부정문에서 '조금의 (~도 없다)'의 의미를 나타낼 때는 any를 쓴다.
- 12 (A) 명사(day)를 꾸며주는 형용사 lucky를 쓴다.
(B) 문장 전체를 꾸며주는 부사 Luckily를 쓴다.
- 13 (A) 권유를 나타내는 의문문에서는 some을 쓴다.
(B) 의문문에서는 any를 쓴다.
- 14 빈도부사의 위치: 일반동사의 앞
동사(finishes)를 꾸며주는 부사 quickly를 쓴다.
- 15 형용사가 동사 뒤에 쓰여 주어(This soup)를 보충 설명해 준다.
- 16 부사가 문장 전체를 꾸며준다.
- 17 빈도부사는 일반동사의 앞에 쓴다.
- 18 형용사가 명사 앞에 쓰여 명사(scissors)를 꾸며준다.
- 19 부사가 앞에서 형용사(hot)를 꾸며준다.

UNIT 01 장소를 나타내는 전치사

PRACTICE

p.71

- STEP 1** 1. him 2. at 3. on 4. under
5. next to 6. in 7. in front of
- STEP 2** 1. in 2. at 3. at 4. in 5. at
6. in 7. in
- STEP 3** 1. behind 2. on 3. under
4. next to

UNIT 02 시간을 나타내는 전치사

PRACTICE

p.73

- STEP 1** 1. at 2. after 3. during 4. in
5. on 6. for 7. before
- STEP 2** 1. at 2. on 3. at 4. in 5. on
6. on 7. in
- STEP 3** 1. before 2. for 3. during

GRAMMAR FOR WRITING

pp.74-75

- A** 1. next to the window 2. in New York
3. at the airport 4. behind the hill
5. before midnight 6. after school 7. for
three weeks 8. on Saturday 9. during the
vacation 10. in December
- B** 1. on Mondays 2. at noon 3. for two years
4. in the evening
- C** 1. under 2. in 3. on 4. behind

REVIEW TEST

pp.76-77

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ① 5. ② 6. ⑤ 7. ③
8. for 9. during 10. in front of 11. at 12. after
13. before 14. ② 15. ④ 16. behind the
building 17. on Saturdays 18. in the afternoon

- 1 국가 앞에는 in을 쓴다.
2 날짜 앞에는 on을 쓴다.
3 ② 전치사 뒤에 대명사가 올 때는 목적격을 쓴다. (she → her)
4 in + 공간의 내부 / 계절
5 at + 장소의 한 지점 / 구체적인 시각
6 ⑤는 on, 나머지는 at
7 ③은 at, 나머지는 in
8 for + 숫자를 포함한 구체적인 기간: ~ 동안
9 during + 특정한 때를 나타내는 명사: ~ 동안
10 in front of: ~ 앞에
11 at + 구체적인 시각
12 after: ~ 후에
13 before: ~ 전에
14 ② next to: ~ 옆에 (next → next to)
15 ④ for + 숫자를 포함한 구체적인 기간: ~ 동안 (during → for)
16 behind: ~ 뒤에
17 on + 요일
18 in + 오전, 오후

UNIT 01 동사의 종류 1

PRACTICE

p.81

- STEP 1** 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ③
6. ③
- STEP 2** 1. speaks 2. helps 3. wants
4. play
- STEP 3** 1. told them an amazing story
2. made me some coffee 3. taught
us science 4. bought Jessica some
books 5. showed us her new shoes
6. gave the waiter a tip

UNIT 02 동사의 종류 2

PRACTICE

p.83

- STEP 1** 1. angry 2. call 3. bad 4. fresh
5. found 6. look 7. clean

STEP 2 1. tastes 2. sounded 3. feels

STEP 3 1. made 2. keeps 3. found

GRAMMAR FOR WRITING

pp.84-85

A 1. slept well 2. lent Tom my bike
3. gave her father a letter 4. met a
classmate 5. showed him my picture
6. became tired 7. sounded interesting
8. made her a star 9. tastes sour
10. found the boy rude

B 1. kept 2. heard 3. watched 4. called
5. became 6. looked 7. bought

C 1. made him sick 2. taught us English
3. found the hotel old

REVIEW TEST

pp.86-87

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. was 6. gave
7. invited 8. ② 9. ⑤ 10. ⑤ 11. ④ 12. ④
13. ⑤ 14. looks easy 15. smiles 16. loves
animals 17. lent Andy my running shoes
18. found the room dirty

- look과 같이 감각을 나타내는 동사는 보어로 형용사를 쓴다.
- walk는 동사만으로 완전한 의미를 나타내어 ③ a park와 같은 목적어가 필요 없다.
- ② make는 목적어가 필요한 동사이다.
- 빈칸에는 간접목적어가 와야 한다. 간접목적어가 대명사일 경우에는 목적격을 쓴다. (③ she → her)
- 주격 보어(kind)가 필요한 동사가 와야 한다.
- 간접목적어(me)와 직접목적어(a birthday gift)가 모두 필요한 동사가 와야 한다.
- 목적어(my neighbors)가 필요한 동사가 와야 한다.
- 보기와 ②는 「주어 + 동사 + 주격 보어」 형태의 문장
- 보기와 ⑤는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 문장
- ⑤는 목적어가 필요한 동사, 나머지는 간접목적어와 직접목적어가 모두 필요한 동사
- ④는 목적어와 목적격 보어가 필요한 동사, 나머지는 간접목적어와 직접목적어가 모두 필요한 동사
- ④ taste와 같이 감각을 나타내는 동사는 보어로 형용사를 쓴다.
- ⑤ 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 써야 한다. (teaches music us → teaches us music)
- look + 형용사: ~해 보인다
- smile은 목적어나 보어가 필요 없는 동사로, 주어가 3인칭 단

수이고 현재형이므로 smiles를 쓴다.

- 16 love는 목적어가 필요한 동사로, 「주어 + 동사 + 목적어」 형태로 쓴다.
- 17 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어
- 18 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어

CHAPTER

08 조동사

UNIT 01 can, may

PRACTICE

p.91

- STEP 1** 1. can 2. Can 3. I have 4. cannot
fix 5. answer
- STEP 2** 1. can't 2. can't 3. can
- STEP 3** 1. May I ask 2. Can I open
3. May I go

UNIT 02 must, have to

PRACTICE

p.93

- STEP 1** 1. have 2. not eat 3. bring
4. has to 5. come 6. doesn't have
to 7. must not
- STEP 2** 1. must not 2. must 3. must not
4. must 5. must
- STEP 3** 1. don't have to shout 2. has to see
3. don't have to wear 4. has to work
5. doesn't have to buy 6. have to
take

GRAMMAR FOR WRITING

pp.94-95

- A** 1. Can[May] I close 2. can't[cannot]
remember 3. can win 4. can[may] have
5. don't have to take 6. must not waste
7. must[have to] speak 8. must[has to] wait
9. must not play 10. doesn't have to go
- B** 1. Can 2. must 3. May

- C** 1. don't have to hurry 2. must not park
3. can't[cannot] answer

REVIEW TEST

pp.96-97

1. ④ 2. ⑤ 3. ③ 4. ③ 5. ① 6. ① 7. can't
8. May 9. don't have to 10. ⑤ 11. ③ 12. ⑤
13. can drive 14. must not use 15. can't
[cannot] find 16. must[has to] finish 17. doesn't
have to wear 18. must not throw

- 1 may와 can은 '~해도 좋다(허가)'의 의미를 나타낸다.
- 2 must와 have/has to는 '~해야 한다(의무)'의 의미를 나타낸다.
- 3 can't[cannot]: ~할 수 없다
- 4 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)
- 5 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
- 6 ①은 '~해도 좋다(허가)', 나머지는 '~할 수 있다(능력, 가능)'
- 7 can't[cannot]: ~할 수 없다
- 8 may: ~해도 좋다(허가)
- 9 don't/doesn't have to: ~할 필요가 없다
- 10 ⑤ may는 '~해도 좋다(허가)'의 의미를 나타내므로, '의미상 May I visit ~?가 와야 한다.'
- 11 ③ 주어가 3인칭 단수일 때는 has to를 쓴다. (have to eat → has to eat)
- 12 don't/doesn't have to: ~할 필요가 없다
- 13 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
- 14 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)
- 15 can't[cannot]: ~할 수 없다
- 16 must와 have/has to는 '~해야 한다(의무)'의 의미를 나타낸다.
- 17 don't/doesn't have to: ~할 필요가 없다
- 18 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)

CHAPTER

09 일반동사 2

UNIT 01 일반동사의 현재진행형 1

PRACTICE

p.101

- STEP 1** 1. sitting 2. singing 3. crying
4. living 5. dying 6. watching

7. staying 8. buying 9. coming
10. getting 11. reading
STEP 2 1. is smiling 2. are running 3. is cleaning
4. am writing 5. is tying
6. are standing
STEP 3 1. am lying 2. are speaking
3. is cutting

UNIT 02 일반동사의 현재진행형 2

PRACTICE

p.103

- STEP 1** 1. cutting 2. aren't 3. am 4. is not
5. Is 6. using
STEP 2 1. aren't[are not] playing 2. isn't
[is not] washing 3. am not talking
4. isn't[is not] walking
STEP 3 1. Is, wearing 2. Are, staying
3. Is, putting

UNIT 03 일반동사의 미래형 1

PRACTICE

p.105

- STEP 1** 1. meet 2. pass 3. be 4. will leave
5. is going 6. are going to
STEP 2 1. will call 2. will begin 3. will go
STEP 3 1. am going to stay 2. is going to boil
3. are going to eat 4. am going to plant
5. is going to open
6. are going to visit 7. is going to study

UNIT 04 일반동사의 미래형 2

PRACTICE

p.107

- STEP 1** 1. not fight 2. Is 3. won't
4. going 5. agree 6. not going to
STEP 2 1. won't[will not] eat
2. won't[will not] take 3. Will, join
STEP 3 1. aren't[are not] going to sleep
2. am not going to bring
3. Is, going to take

GRAMMAR FOR WRITING

pp.108-109

- A** 1. are flying 2. am not reading 3. are making 4. Is Linda shopping 5. Will they try 6. are going to buy 7. won't[will not] change 8. Are you going to go 9. will be 10. isn't[is not] going to invite
- B** 1. is selling 2. are playing 3. are sitting 4. are eating
- C** 1. won't[will not] be 2. am going to climb 3. Is, going to win

REVIEW TEST

pp.110-111

1. ③ 2. ⑤ 3. ③ 4. ③ 5. ⑤ 6. ⑤ 7. ②
8. ④ 9. ③ 10. he isn't 11. I am 12. ③ 13. is blowing 14. are not going to go 15. Are you using 16. I am going to talk 17. Will it be sunny 18. Wendy isn't[is not] wearing a watch.

- 1 ③ -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다. (lieing → lying)
- 2 ⑤ <단모음 + 단자음>으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (begining → beginning)
- 3 will은 미래를 나타내므로 ③ yesterday는 올 수 없다.
- 4 일반동사의 현재진행형: be동사 + 동사원형-ing
일반동사의 미래형: be going to + 동사원형
- 5 will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형?
일반동사의 미래형: will + 동사원형
- 6 ⑤는 are, 나머지는 is
- 7 ② 일반동사 현재진행형의 부정문: be동사 + not + 동사원형-ing (don't eating → aren't[are not] eating)
- 8 ④ 일반동사의 미래형: be going to + 동사원형 (going to wash → is going to wash)
- 9 ③은 일반동사 go의 현재진행형, 나머지는 일반동사의 미래형에 쓰이는 be going to
- 10 「Is + 주어 + 동사원형-ing?」에 대한 부정의 대답: No, 주어 + isn't.
- 11 「Are you going to + 동사원형?」에 대한 긍정의 대답: Yes, I am.
- 12 will의 부정문: won't[will not] + 동사원형
- 13 일반동사의 현재진행형: be동사 + 동사원형-ing
- 14 be going to의 부정문: be동사 + not + going to + 동사원형
- 15 일반동사 현재진행형의 의문문: be동사 + 주어 + 동사원형-ing?
- 16 일반동사의 미래형: be going to + 동사원형
- 17 will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형?

- 18 일반동사 현재진행형의 부정문: be동사 + not + 동사원형-ing

CHAPTER

10 비교

UNIT 01 비교급

PRACTICE

p.115

- STEP 1** 1. more difficult 2. heavier
3. cheaper 4. harder 5. bigger
- STEP 2** 1. louder 2. more 3. larger
4. more slowly 5. much faster
- STEP 3** 1. earlier than 2. hotter than
3. less than 4. better than
5. more interesting than

UNIT 02 최상급

PRACTICE

p.117

- STEP 1** 1. most 2. nicest 3. thinnest
4. best 5. most interesting
6. prettiest 7. least 8. fastest
- STEP 2** 1. the largest 2. wisest 3. coldest
4. greatest 5. most difficult
6. most popular
- STEP 3** 1. the worst 2. the busiest 3. the most exciting
4. the most important
5. the hottest 6. the youngest

GRAMMAR FOR WRITING

pp.118-119

- A** 1. heavier than 2. thicker than 3. better than 4. more quickly than 5. the tallest 6. the easiest 7. the most popular 8. the smartest 9. the best 10. the biggest
- B** 1. older than 2. the youngest 3. cheaper than 4. more expensive than 5. the most expensive

- C** 1. the shortest 2. more comfortable
3. the most famous

REVIEW TEST

pp.120-121

1. ② 2. ⑤ 3. ② 4. smaller 5. harder 6. ③
7. ④ 8. ② 9. ① 10. the funniest 11. the most
exciting 12. ⑤ 13. ② 14. earlier than
15. better than 16. hotter than 17. the most
delicious dish

- 1 <단모음 + 단자음>으로 끝나는 형용사의 비교급은 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
- 2 3음절 이상의 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 3 비교급 앞에 much(훨씬)를 써서 비교급을 강조할 수 있다.
- 4 small의 비교급: smaller
- 5 hard의 비교급: harder
- 6 ③ little의 비교급: less (littler → less)
- 7 ④ difficult의 최상급: most difficult (the difficultest → the most difficult)
- 8 ② 비교급 + than: ~보다 더 ...한 (oldest → older)
- 9 비교급 앞에 much(훨씬)를 써서 비교급을 강조할 수 있다.
- 10 funny의 최상급: funniest
- 11 exciting의 최상급: most exciting
- 12 (A) 비교급 + than: ~보다 더 ...한
(B) famous의 최상급: most famous
- 13 (A) the + 최상급: 가장 ~한
(B) interesting의 비교급: more interesting
- 14 early의 비교급: earlier
- 15 well의 비교급: better
- 16 hot의 비교급: hotter
- 17 delicious의 최상급: most delicious

CHAPTER

11 to부정사

UNIT 01 명사처럼 쓰는 to부정사

PRACTICE

p.125

- STEP 1** 1. To play 2. buy 3. to know
4. help 5. It 6. like 7. to work

- STEP 2** 1. to draw 2. to meet 3. to go

4. to sell

- STEP 3** 1. to eat 2. to bake 3. to speak

UNIT 02 형용사, 부사처럼 쓰는 to부정사

PRACTICE

p.127

- STEP 1** 1. a message 2. time 3. something
4. a great way 5. enough time

6. many places 7. any money

- STEP 2** 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④

- STEP 3** 1. to ask 2. to hear 3. to wear

4. to meet

GRAMMAR FOR WRITING

pp.128-129

- A** 1. to exercise 2. to listen 3. to get
4. to do

- B** 1. wrong to tell 2. some fruit to make
3. decided to study 4. happy to hear
5. went outside to get 6. the books to
return

- C** 1. a. wash b. to wash 2. a. help b. to help
3. a. take b. to take 4. a. travel b. to
travel 5. a. to drink b. drink

- D** 1. to buy 2. to enjoy 3. to see

REVIEW TEST

pp.130-131

1. ④ 2. ④ 3. ⑤ 4. ② 5. ③ 6. ④ 7. to
8. It 9. ③ 10. ③ 11. ③ 12. to ask a question
13. to hear about his accident 14. to visit
15. to play 16. to buy a jacket 17. time to eat
breakfast

- 1 to부정사가 형용사처럼 명사나 대명사를 꾸며주며, '~할'이라는 의미를 나타낸다. 이때 to부정사는 명사나 대명사 뒤에 온다.
- 2 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 보통 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낸다.
- 3 ⑤ to부정사의 형태: to + 동사원형 (travels → travel)
- 4 보기와 ②는 명사처럼 쓰는 to부정사(목적어 역할)
- 5 보기와 ③은 부사처럼 쓰는 to부정사(감정의 원인)
- 6 보기와 ④는 부사처럼 쓰는 to부정사(목적)

- 7 동사 plan의 목적으로 to부정사가 와야 한다.
- 8 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 보통 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낸다.
- 9 ③ to부정사의 형태: to + 동사원형 (to drank → to drink)
- 10 ③ 동사 likes의 목적으로 to부정사가 와야 한다. (listen → to listen)
- 11 to부정사가 주어로 쓰일 경우에는 보통 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사를 뒤로 보낸다.
- 12 to부정사가 동사의 목적을 나타내며, '~하기 위해'라는 의미를 나타낸다.
- 13 to부정사가 감정의 원인을 나타내며, '~해서'라는 의미를 나타낸다.
- 14 to부정사가 보어로 쓰여 주어를 보충 설명한다.
- 15 to부정사가 동사의 목적으로 쓰여, '~하는 것을'이라는 의미를 나타낸다.
- 16 to부정사가 동사의 목적을 나타내며, '~하기 위해'라는 의미를 나타낸다.
- 17 to부정사가 형용사처럼 명사를 꾸며주며, '~할'이라는 의미를 나타낸다. 이때 to부정사는 명사 뒤에 온다.

CHAPTER

12 접속사

UNIT 01 and, but, or

PRACTICE

p.135

- STEP 1** 1. but 2. or 3. and 4. or 5. but
6. but 7. and
- STEP 2** 1. but 2. and 3. or
- STEP 3** 1. but 2. and 3. or

UNIT 02 when, before, after, because

PRACTICE

p.137

- STEP 1** 1. because 2. have 3. after
4. When 5. before
- STEP 2** 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤
- STEP 3** 1. when he heard the news
2. after the concert is over
3. because it is raining

GRAMMAR FOR WRITING

pp.138-139

- A** 1. or 2. but 3. and 4. because 5. after
6. when 7. before
- B** 1. when she fell 2. lions and zebras
3. After I read 4. because the weather was bad
5. left hand or right hand
- C** 1. because it's too heavy
2. after he watched the horror movie
3. when he wears glasses
- D** 1. but we don't have 2. or soup
3. and a green salad

REVIEW TEST

pp.140-141

1. ① 2. ④ 3. before 4. because 5. but 6. ④
7. ④ 8. but 9. or 10. ④ 11. ④ 12. ①
13. ② 14. math and science 15. after we went
16. because he got up late

- 1 내용상 비슷한 것을 연결하는 접속사는 and이다.
- 2 when: ~할 때
- 3 before: ~하기 전에
- 4 because: ~하기 때문에
- 5 내용상 서로 반대인 것을 연결하는 접속사는 but이다.
- 6 ④ 내용상 비슷한 것들을 연결하고 있기 때문에 and를 쓰며, 세 개 이상의 단어를 연결할 때는 「A, B, and C」의 형태로 쓴다. (and Japan → Japan)
- 7 ④ 원인을 나타내는 접속사 because를 써야 한다. (after → because)
- 8 내용상 서로 반대인 것을 연결하는 접속사는 but이다.
- 9 둘 이상의 선택해야 할 것들을 연결하는 접속사는 or이다.
- 10 ④ 원인을 나타내는 접속사 because를 써야 한다.
- 11 (A) yours와 Jane's 중 선택해야 하기 때문에 or를 쓴다.
(B) 내용상 비슷한 것들을 연결하고 있기 때문에 and를 쓰며, 세 개 이상의 단어를 연결할 때는 「A, B, and C」의 형태로 쓴다.
- 12 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- 13 when: ~할 때
- 14 내용상 비슷한 것을 연결하는 접속사는 and이다.
- 15 after: ~한 후에
- 16 because: ~하기 때문에

UNIT 01 who, what

PRACTICE

p.145

- STEP 1** 1. Who 2. What 3. Whose
4. Whom
- STEP 2** 1. Who 2. What 3. Who
- STEP 3** 1. Whose 2. Who 3. Who(m)

UNIT 02 when, where, why

PRACTICE

p.147

- STEP 1** 1. When 2. Where 3. What
4. Why
- STEP 2** 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣
- STEP 3** 1. Where 2. Why 3. When
4. Where

UNIT 03 how

PRACTICE

p.149

- STEP 1** 1. How much 2. How 3. How far
- STEP 2** 1. How long 2. How many 3. How often
- STEP 3** 1. How 2. How 3. How tall

UNIT 04 부가의문문

PRACTICE

p.151

- STEP 1** 1. can 2. she 3. don't 4. weren't
5. didn't 6. aren't they
- STEP 2** 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤
- STEP 3** 1. do they 2. won't we 3. didn't he
4. weren't you 5. can he
6. doesn't it

UNIT 05 명령문, 감탄문

PRACTICE

p.153

- STEP 1** 1. What 2. Finish 3. Don't
- STEP 2** 1. Be 2. Let's 3. Wear
4. Let's not 5. Don't
- STEP 3** 1. How tall 2. What nice teachers
3. How difficult

GRAMMAR FOR WRITING

pp.154-155

- A** 1. Who 2. Where 3. When 4. Try
5. Let's stay 6. Press 7. Don't[Do not] enter
- B** 1. Don't[Do not] walk 2. How far is New York 3. What a great picture
4. don't drink coffee, do you
5. was boring, wasn't it
- C** 1. When 2. Why 3. Where 4. What
5. How
- D** 1. How heavy 2. What a hot day
3. Let's not go out

REVIEW TEST

pp.156-157

1. ㉢ 2. ㉤ 3. ㉥ 4. Where 5. Who 6. ㉦
7. ㉧ 8. does he 9. can't we 10. ㉨ 11. ㉩
12. ㉪ 13. ㉫ 14. What time 15. Let's watch
16. What an interesting story

- 1 Don't[Do not] + 동사원형: ~하지 마라
- 2 how로 시작하는 감탄문: How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)!
- 3 how much + 셀 수 없는 명사: 얼마나 많은 양의 ~
- 4 where: 어디에
- 5 who: 누가
- 6 ㉥ Don't[Do not] + 동사원형: ~하지 마라 (Not play → Don't[Do not] play)
- 7 ㉡ 평서문의 주어(His idea)를 가리키는 대명사 it을 쓴다. (he → it)
- 8 일반동사의 부가의문문: ~, do/does/did (+ not) + 대명사?
- 9 조동사의 부가의문문: ~, 조동사 (+ not) + 대명사?
- 10 ㉢ 취미가 무엇이라고 물었으므로 '내 취미는 ~이다'라는 답변이 와야 자연스럽다.
- 11 ㉢ 다리의 길이가 얼마나 긴지 물었으므로 '다리의 길이는 ~이다'라는 답변이 와야 자연스럽다.
- 12 (A) 원인, 이유를 묻는 의문사는 why이다.

(B) why로 묻는 질문에 대한 대답에는 주로 **because**가 사용된다.

13 감탄문은 **what**이나 **how**로 시작한다.

(A) **What** + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!

(B) **How** + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)!

14 구체적인 시간을 물을 경우 **what time**을 쓴다.

15 **Let's** + 동사원형: ~하자

16 **what**으로 시작하는 감탄문: **What** + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!